教育部部长袁贵仁反对西方价值观念进入课堂背后的思想考虑

教育部部长袁贵仁于2015年1月29日在北京发表讲话，要求：“**加强对西方原版教材的使用管理，绝不能让传播西方价值观念的教材进入我们的课堂；决不允许各种攻击诽谤党的领导、抹黑社会主义的言论在大学课堂出现；决不允许各种违反宪法和法律的言论在大学课堂蔓延；决不允许教师在课堂上发牢骚、泄怨气，把各种不良情绪传导给学生。”** [[1]](#footnote-1) **讲话一出即引起国内外波澜大宣。西方国家百年来崇尚自由教育，由此对于袁贵仁部长的讲话尤其不能理解，于是批评声乍现。**[[2]](#footnote-2) **但是我认为不能仅仅从袁部长讲话的表面去理解中国高等教育正在走向反对自由教育的道路，袁部长真正的考虑是在维护国家利益。**

**理由如下：**

首先，袁部长并没有说禁止所有西方原版教材的使用，他强调的是禁止传播西方价值观念的教材进入课堂。然而某些大学教授会错了意。纽约时报报道了北京大学法学院教授沈岿致袁贵仁部长的公开挑战信，要求定义区分 “西方价值”与 “中国价值”，并且引用宪法第47条国家予以公民进行“科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由”。[[3]](#footnote-3) 党领导拒绝败阵并且声明将会铲除那些经常公开批评共产党的领导并且不尊崇社会主义的教师。最后北京大学于2月2日败下阵来并在学校官网上声明 “尊崇社会主义教育”，加之警告学生不要被西方错误价值观念所引导。[[4]](#footnote-4) 在我看来，袁贵仁部长的讲话仅是提供一个大方向，即禁止携带西方价值观念的教材进入课堂。至于落实到具体实施是另外一回事: 各所大学的情况不一样，也不可能在一次讲话中提及所有。我相信袁部长自然不会反对科学技术等领域的知识交流，毕竟此些领域的进步无国界。另外值得一提的一点是中国媒体对此次北大事件几乎没有报道，我认为其背后的出发点是考虑到北京大学作为中国最富盛名的大学之一，同时也起着风向标的作用，其言行动向很容易受到其他高校的跟风。党不愿意看到此类情况的发生因此不予以报道。

袁部长此次讲话紧接着便是7月1日新国家安全法的签署通过。新法涵盖11个方面，涉及政治安全，国土安全，军事安全，经济安全，文化安全，社会安全，科技安全，信息安全，生态安全，资源安全以及核安全。[[5]](#footnote-5) 维护教育安全[[6]](#footnote-6) 属于文化安全的范畴。然而，如果从新法颁布的角度来理解，袁部长讲话中所提的加强对西方教材的管理不仅仅是为了限制西方价值观，也是为了保护中华文化。正如中国社会科学院法学所、国际法所法治战略研究部主任李忠所说：“中华文化是人类共同的文化财产，不能被西方文化所取代”。同时，李忠认为文化安全的另一方面是 “培育和践行社会主义核心价值观” 因为如果中国允许太多西方价值观的流入继而导致意识形态的冲突，是会产生危险的。

教育部限制西方教材进入高校课堂的另外一个原因在于其必须套牢年轻一代的思想使其接受共产主义，因为他们肩负着祖国的未来。正如新华网就袁部长的讲话指出 “大学是意识形态领域的重要阵地，你不去主动占领，别人就会去占领”，[[7]](#footnote-7) 教育部才出此举以防高校生被西方价值观过度影响。另一个深层次的原因在于教育部不想要政权被推翻。得益于互联网的发展，信息专递变得前所未有的快速与便捷。为了不让民众受到西方价值观浪潮的冲击，党不得已屏蔽外媒报道。如果不设阻拦，西方价值观与中国价值观必然互相碰撞从而引发思想斗争与冲突。紧接着党就会面临政权被推翻的危机。一个政权乃至一个国家被推翻有什么好处？我认为没有任何好处。一旦战乱爆发国家陷入动荡，老百姓才是最大的受害者。我相信任何国家，撇开不同的价值观，都不会想看到人民流离失所。

第三，不设阻拦地任西方价值观进入课堂是不切实际的想法。西方教育有其优点，但是因为中国承载着不同的历史与政治体系，生搬硬套西方教育行不通。一直以来，中国以其五千年代代相传的历史与传统文化而自豪。袁贵仁部长也于2011年3月发表讲话说: “无论我们引进多少西方资源，我们都不会有危险，因为我们在中国的土地上”。[[8]](#footnote-8) 从讲话内容看，2011年袁部长反对限制西方教材，2015年又转而强调加强对西方教材的管理，禁止西方价值观进入课堂，之中的态度转变十分鲜明，但背后的思想考虑没有变：袁部长始终在维护国家利益。2011年他认为引进西方教材，学习其好的地方将会对国家教育培养人才有益。然而，2015年他担心国家政权的稳定所以觉得应该适时增加限制。中国的一句古话“取其精华，去其糟粕”很好地概括了其中的道理。

即使西方的自由教育也不允许有背其核心价值观的思想侵占。美国亚特兰大杂志鲜明地指出美国大学对领导力的热衷。文中引用前耶鲁大学校长Kingman Brewster的断言: “我们在录取新生的时候必须判断该候选人是否能在耶鲁的帮助下成为今后他所从事的任何一个领域的领袖”。[[9]](#footnote-9) 惊人的相似贯穿于几乎各大美国名校的招生准则。学校录取办公室并没有表明拒绝录取拥有其他性格特点的学生，但是美国高中生早早地就开始注重培养积累领导能力以帮助他们园名校之梦。综上我认为美国大学通过筛选拥有领导力的精英紧扣其注重领导力的核心价值。

同时，袁贵仁部长也不得不在这个时候站出来说几句话。国际教育机构的数据表明在过去的一学年里前往美国大学读书的中国学生与去年相比增长了17%，达到27400人[[10]](#footnote-10)，并且人数仍持增长趋势。袁部长控制不了在国外的学生受西方价值观的影响程度，但是他必须守好国门，不让西方价值观侵蚀国内高校，理由就是我之前探讨的为了防止政权被倾覆。

总之，我认为不应该仅从纽约时报等外媒报道的字句表面看问题，因为那样很容易导致读者认为中国做了一个不明智的决定。事实上中国是有理由做出禁止西方价值观进入课堂的决定并且这个决定是从大局考虑的。第一，决定并没有禁止所有的西方教科书，而是针对传播西方价值观的教科书。第二，教育部加强对西方教材的管理是考虑到年轻一代肩负祖国的未来，因此有必要教导他们领会接受社会主义，而不是西方价值观。第三，深层次的原因在于为了防止由两种价值观冲撞而产生的动荡。高校作为一个会轻易被各种价值观而影响之地，也是坚守与加强意识形态的重要阵地，所以通过袁贵仁部长的讲话，党旨在预防政权陷入危机的境况。最后，我相信教育部部长也知道一旦他发表此次讲话，一定会引来批评，但他还是顶住压力，因为当下确实是加强对西方价值观输入控制的时候，尽管他没在讲话中陈述其背后真正的原因。

1. 凤凰网 – 教育部部长袁贵仁：绝不能让传播西方价值观念教材进课堂

   <http://culture.ifeng.com/a/20150130/43060855_0.shtml> [↑](#footnote-ref-1)
2. The New York Times – China Tells Schools to Suppress Western Ideas, With One Big Exception

   <http://www.nytimes.com/2015/02/10/world/asia/china-tells-schools-to-suppress-western-ideas-with-one-big-exception.html> [↑](#footnote-ref-2)
3. 中央文化管理干部学院：艺术自由的文化与规范面向 – 中国宪法第47条体系解释的基础

   <http://www.ccmedu.com/bbs8_238855.html> [↑](#footnote-ref-3)
4. 网易新闻 – 北大官网头条：社会主义大学须坚持社会主义方向

   <http://news.163.com/15/0204/12/AHK0UV9Q0001124J.html> [↑](#footnote-ref-4)
5. 光明网 – 新国家安全法明确11个领域任务

   <http://tech.gmw.cn/newspaper/2015-07/03/content_107636087.htm> [↑](#footnote-ref-5)
6. The New York Times – China Approves Sweeping Security Law, Bolstering Communist Rule

   <http://www.nytimes.com/2015/07/02/world/asia/china-approves-sweeping-security-law-bolstering-communist-rule.html?_r=0> [↑](#footnote-ref-6)
7. 新华网 – 对西方错误观点说 “不” 何错之有？

   <http://news.xinhuanet.com/2015-02/06/c_1114287366.htm> [↑](#footnote-ref-7)
8. 京华时报 – 袁贵仁：引进更多国外教育不怕西化

   <http://edu.163.com/11/0308/06/6UJT1G6000294IRG.html> [↑](#footnote-ref-8)
9. Yale College Undergraduate Admissions – What Yale Looks For

   <http://admissions.yale.edu/what-yale-looks-for> [↑](#footnote-ref-9)
10. Institute of International Education - Open Doors 2014: International Students in the United States and Study Abroad by American Students are at All-Time High

    http://www.iie.org/Who-We-Are/News-and-Events/Press-Center/Press-Releases/2014/2014-11-17-Open-Doors-Data [↑](#footnote-ref-10)